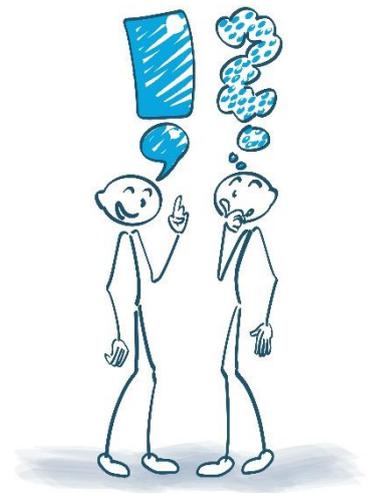


Teaching Analysis Poll (TAP)

Zwischenfeedback im Semester zur Weiterentwicklung von Lehrveranstaltungen

Ablauf eines TAP

1. Die **Lehre** wird um 30 Minuten gekürzt: **Zu Beginn** verlässt der/die Lehrende für **15 Minuten** den Raum. Durch eine Moderatorin werden nun **den Studierenden folgende Fragen gestellt**, die zunächst in Kleingruppen bearbeitet werden:
 - Was fördert Ihr Lernen in dieser Veranstaltung?
 - Was erschwert Ihr Lernen in dieser Veranstaltung?
 - Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die hinderlichen Punkte (und darüber hinaus)?
2. Während der Lehrveranstaltung clustert die Moderatorin die genannten Punkte. **Am Ende** der Veranstaltung werden die Antworten **15 Minuten** lang in der großen Gruppe in Abwesenheit des/der Lehrenden **diskutiert**. Die Moderatorin ermittelt so die mehrheitsfähigen Punkte und trägt diese als **Ergebnis** in einer Übersicht zusammen.
3. Die **Auswertung der Ergebnisse** erfolgt in einem vertraulichen Gespräch mit der/dem Lehrenden in den folgenden Tagen. Dort wird die Auswertung aus Sicht der/des Lehrenden besprochen und es werden ggf. Lösungsvorschläge erarbeitet.
4. In der darauffolgenden Lehrveranstaltung gibt der/die Lehrende **Rückmeldung an die Studierenden** bezüglich der (Un-) Möglichkeit der Umsetzung der von den Studierenden eingebrachten Vorschläge.



Allgemeine Hinweise

Die Durchführung erfolgt auf eigenen Wunsch der/des Lehrenden in einer Lehrveranstaltung.

Das TAP funktioniert für eine Veranstaltungsgröße bis 40 Personen.

Es ist unabhängig vom Veranstaltungsformat und wird von der Hochschuldidaktik der HS KL moderiert.

Haben Sie Interesse, ein TAP in einer Ihrer Lehrveranstaltungen durchzuführen?

Dann melden Sie sich hier an:

hochschuldidaktik@hs-kl.de, Tel. 0631 3724-2712

Die Anzahl der durchführbaren TAPs pro Semester ist begrenzt.