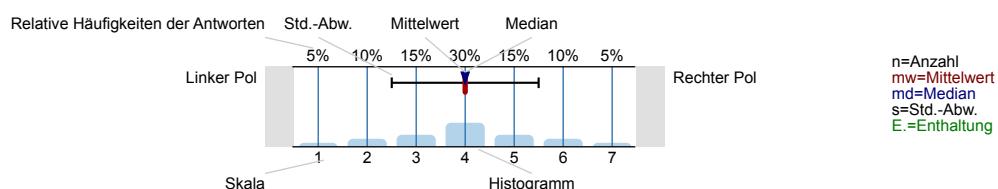


## Legende

### Frage



## Einleitung

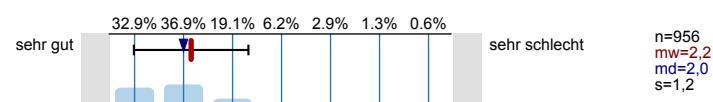
Liebe Studierende,  
mit Ihrer Teilnahme an dieser Befragung haben Sie die Gelegenheit, eine Rückmeldung zu verschiedenen Aspekten der Lehrveranstaltung zu geben und damit zur Weiterentwicklung der Lehre an Ihrer Hochschule beizutragen. Die Befragung wird vom ZQ (Zentrum für Qualitätssicherung und -entwicklung), einer fachübergreifenden Einrichtung der JGU, durchgeführt. Die Ergebnisse werden Ihrem/Ihrer Dozierenden möglichst zeitnah mitgeteilt, damit die Gelegenheit besteht, noch während des laufenden Semesters sie gemeinsam zu erörtern. Ihre Teilnahme ist **freiwillig**. Ihre Antworten werden **anonym** und gemäß den datenschutzrechtlichen Bestimmungen verarbeitet. Jedoch können in Einzelfällen (z. B. bei sehr kleinen Gruppen- oder Kursgrößen) Rückschlüsse von Ihren Antworten auf Ihre Person gezogen werden. Wenn Sie an der Befragung nicht teilnehmen möchten, hat das keine negativen Auswirkungen.

Bitte klicken Sie jetzt auf "WEITER", um mit der Umfrage zu starten.

**Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**

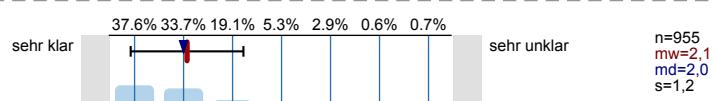
## Fragen zur Lehrveranstaltung

Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?

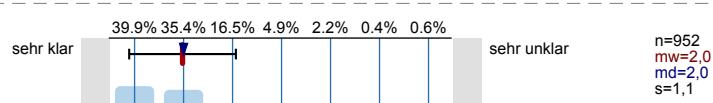


**Bitte bewerten Sie folgende Aspekte der Lehrveranstaltung.**

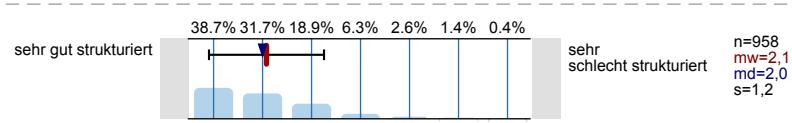
Die Lernziele dieser Lehrveranstaltung sind mir ...



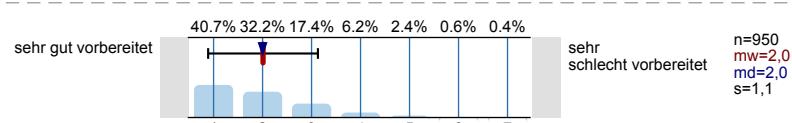
Der Gesamtaufbau der Lehrveranstaltung (z. B. Lerneinheiten, Verteilung von Aufgaben, Studien- oder Prüfungsleistung) ist mir ...



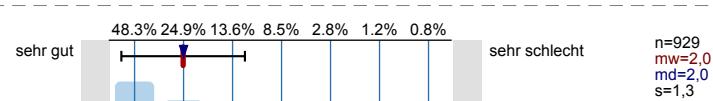
Der Lehrstoff ist...



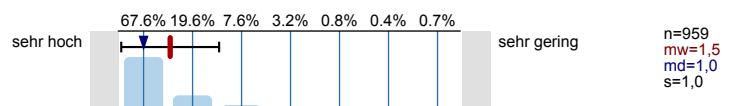
Die Lehrveranstaltung ist didaktisch ...



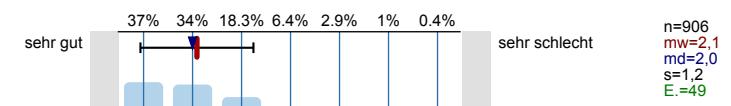
Die Betreuung der Lehrveranstaltung (z. B. per Zoom, E-Mail, (Online-)Sprechstunde) ist ...



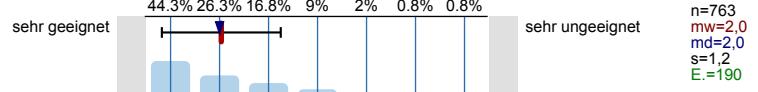
Die Hilfsbereitschaft des/der Dozierenden ist...



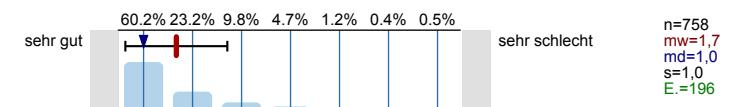
Die Qualität bereitgestellter Arbeitsmaterialien (z. B. Folien, Skripte, Literatur) ist...



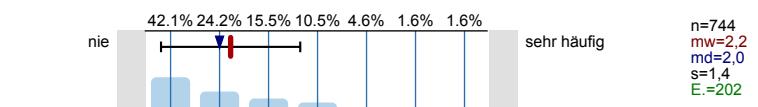
Die/Das verwendete Kommunikationsplattform/ Lernmanagementsystem (Open OLAT, Ilias, Moodle, o. ä.) ist für diese Lehrveranstaltung ...



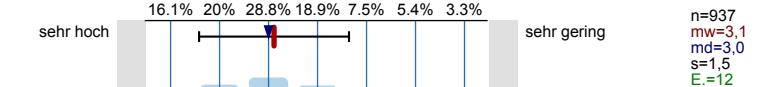
Meine technische Ausstattung (z. B. Laptop, Webcam, Software) für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist ...



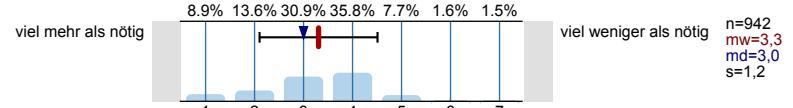
Wie häufig traten technische Probleme bei den Systemen (Kommunikationsplattform, eigene Ausstattung, Internetverbindung) auf?



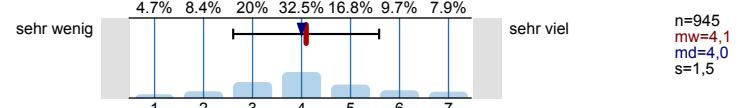
Die Beteiligung der Studierenden in der Veranstaltung ist ...



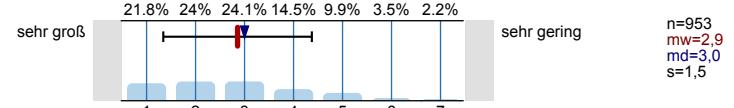
Für diese Lehrveranstaltung lerne ich ...



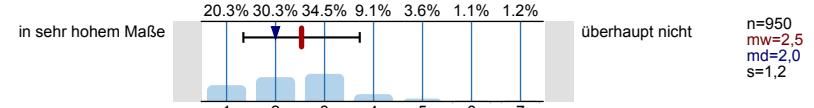
Wie viel Zeit haben Sie bisher im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen gleichen Typs in diese Veranstaltung investiert?



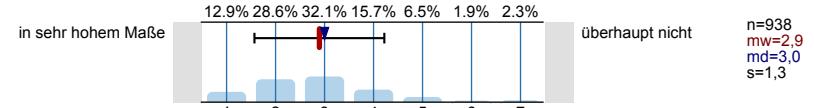
Wie groß war Ihr Interesse an den Themen der Lehrveranstaltung unmittelbar vor Beginn der Lehrveranstaltung?



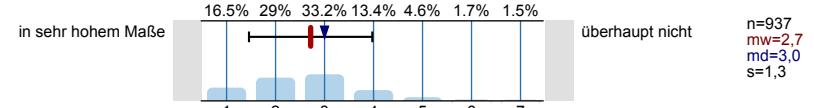
In welchem Ausmaß ist Ihr Wissen zur behandelten Thematik durch den Besuch der Lehrveranstaltung gestiegen?



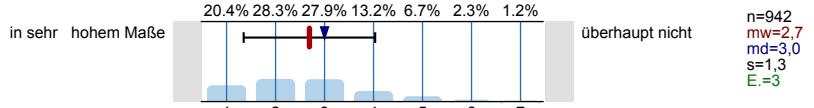
In welchem Ausmaß wurden die Studierenden durch den Besuch der Veranstaltung motiviert (z. B. zur kritischen Reflexion, zum vertieften Lernen)?



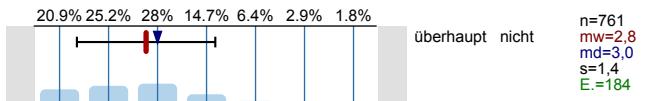
In welchem Ausmaß können Sie durch den Besuch der Lehrveranstaltung Probleme und Zusammenhänge in der behandelten Thematik erkennen?



In welchem Ausmaß fühlen Sie sich durch den Besuch der Lehrveranstaltung auf Ihre Studien- oder Prüfungsleistung vorbereitet?



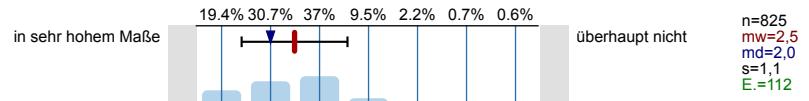
In welchem Ausmaß konnten Sie Kenntnisse und/oder Fertigkeiten für Ihr späteres Berufsfeld erwerben?



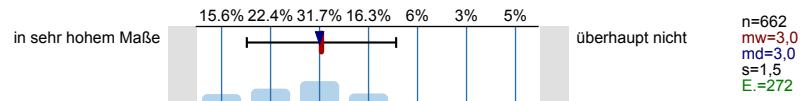
### Fragen zu Kompetenzerwerb und -weiterentwicklung

**In welchem Ausmaß haben Sie die folgenden Kompetenzen im Rahmen der Lehrveranstaltung erworben oder weiterentwickelt? Bitte beachten Sie, dass nicht jede Kompetenz in dieser Veranstaltung vermittelt werden muss.**

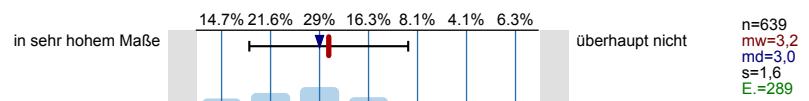
Fachspezifische theoretische Kenntnisse (Fachwissen zu zentralen Theorien, Themen)



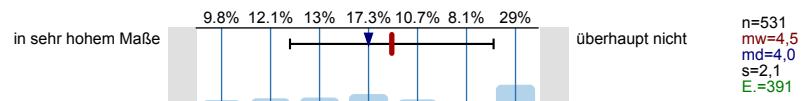
Fachspezifische methodische Kenntnisse (Kenntnis von speziellen Analyse-/Forschungsverfahren, Computerprogrammen)



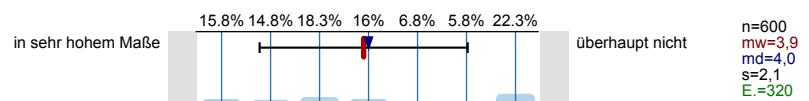
Praktische und anwendungsbezogene fachliche Fähigkeiten (Anwendung von speziellen Analyse-/Forschungsverfahren, Computerprogrammen)



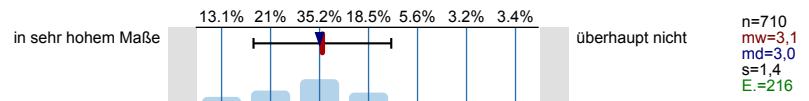
Wissenschaftliches Schreiben (Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder wissenschaftliche Aufsätze zu verfassen)



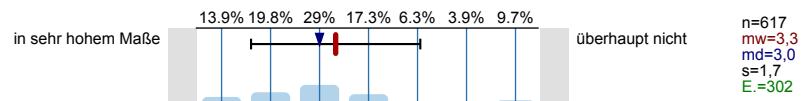
Präsentationsfähigkeit (Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren)



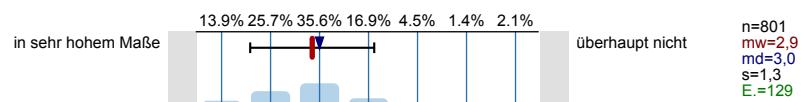
Analytische Fähigkeiten (Fähigkeit, komplexe Sachverhalte zu erfassen, sie zu gliedern und Beziehungen zwischen einzelnen Aspekten herzustellen)



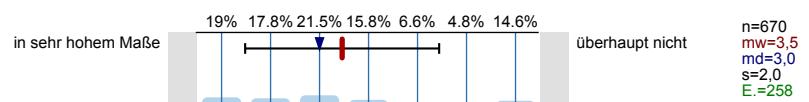
Informations- und Wissensmanagement (Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu erschließen, aufzubereiten und zu analysieren)



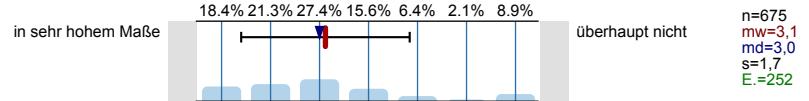
Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)



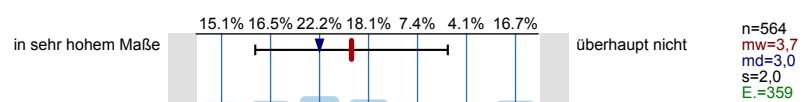
Teamfähigkeit (Fähigkeit, mit anderen produktiv und kooperativ zusammenzuarbeiten)



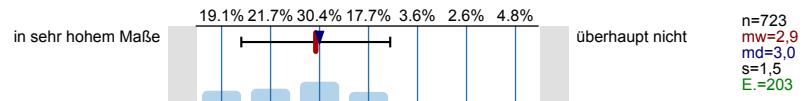
Kommunikative Fähigkeiten (Fähigkeit, sich verständlich und am Empfänger orientiert auszudrücken)



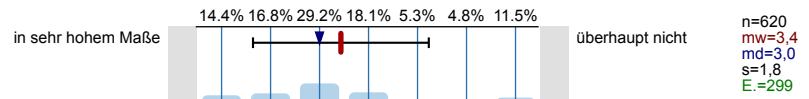
Konfliktfähigkeit (Fähigkeit und Bereitschaft, eine Auseinandersetzung aufzunehmen, auszuhalten und konstruktiv zu bewältigen)



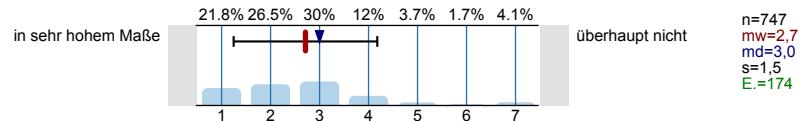
**Selbstdisziplin** (Fähigkeit, konsequent seine Ziele zu verfolgen und sich nicht von anderen Dingen ablenken zu lassen)



**Belastungsfähigkeit** (Fähigkeit, unter physischen und psychischen Belastungen arbeiten zu können)



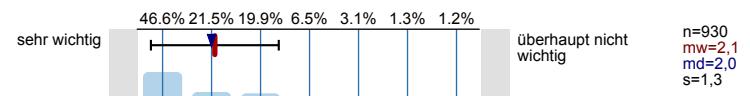
**Selbstständiges Arbeiten** (Fähigkeit, innerhalb eines abgesteckten Rahmens arbeitsrelevante Entscheidungen zu treffen und in die Tat umsetzen zu können)



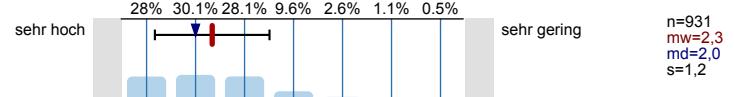
## Studium, Lernen und (bisherige) Leistungen

**Bitte geben Sie an, inwiefern Sie den nachfolgenden Aussagen zustimmen?**

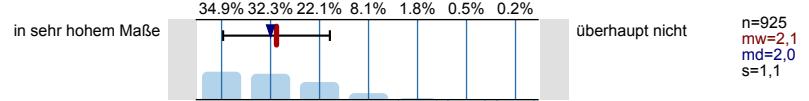
Wie wichtig ist Ihnen der Erwerb von Kenntnissen und/oder Fertigkeiten für Ihr späteres Berufsfeld?



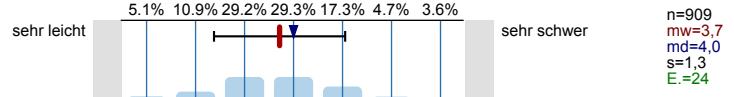
Beim Lernen sind die Anforderungen, die ich an mich stelle ...



Ich setze alles daran, meine selbst gesteckten Ziele (doch noch) zu erreichen.



Das Lernen im Studium fällt mir ...



Was trifft auf Sie zu?

- Ich werde zu dieser Veranstaltung eine Prüfungsleistung erbringen  93.1% n=904
- Ich habe bereits zu dieser Veranstaltung eine Prüfungsleistung erbracht  3.4%
- Es gibt keine Prüfungsleistung zu dieser Veranstaltung  3.4%

Sie werden zu dieser Veranstaltung noch eine Prüfungsleistung erbringen. Was trifft auf Sie zu?

- Ich glaube, ich werde die Prüfungsleistung mit einer Note bestehen, die meinem Anspruch entsprechen wird.  84.4% n=825
- Ich glaube, ich werde die Prüfungsleistung mit einer Note bestehen, die meinem Anspruch NICHT entsprechen wird ODER ich werde die Prüfungsleistung nicht bestehen.  15.6%

Sie haben zu dieser Veranstaltung bereits eine Prüfungsleistung erbracht. Was trifft auf Sie zu?

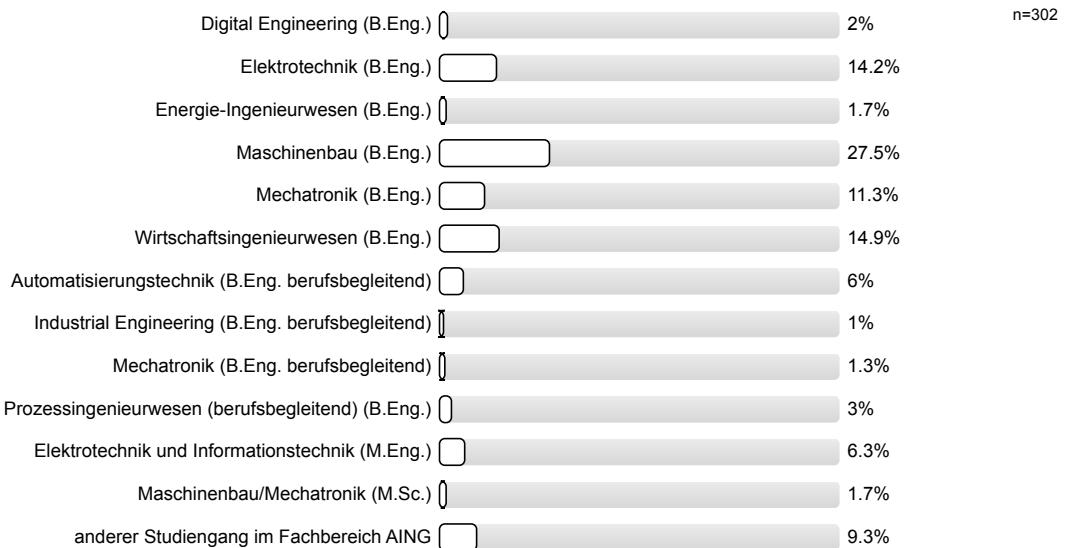
- Ich habe die Prüfungsleistung mit einer Note bestanden, die meinem Anspruch entspricht.  53.6% n=28
- Ich habe die Prüfungsleistung mit einer Note bestanden, die meinem Anspruch NICHT entspricht ODER ich habe die Prüfungsleistung nicht bestanden.  46.4%

## Studiengang

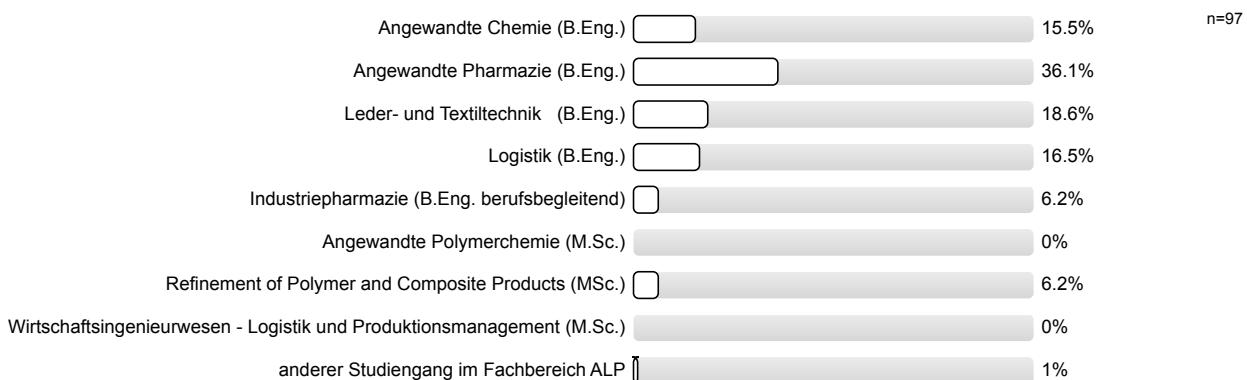
In welchem Fachbereich sind Sie derzeit eingeschrieben?



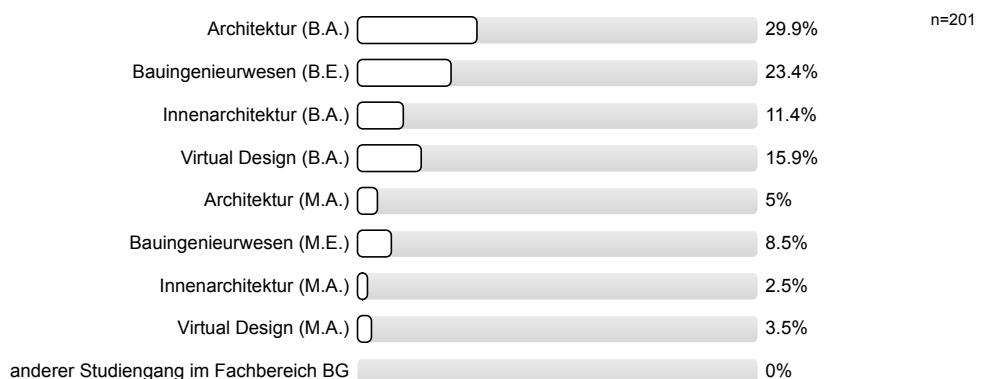
Welchen Studiengang besuchen Sie im Fachbereich **AING**?



Welchen Studiengang besuchen Sie im Fachbereich **ALP**?

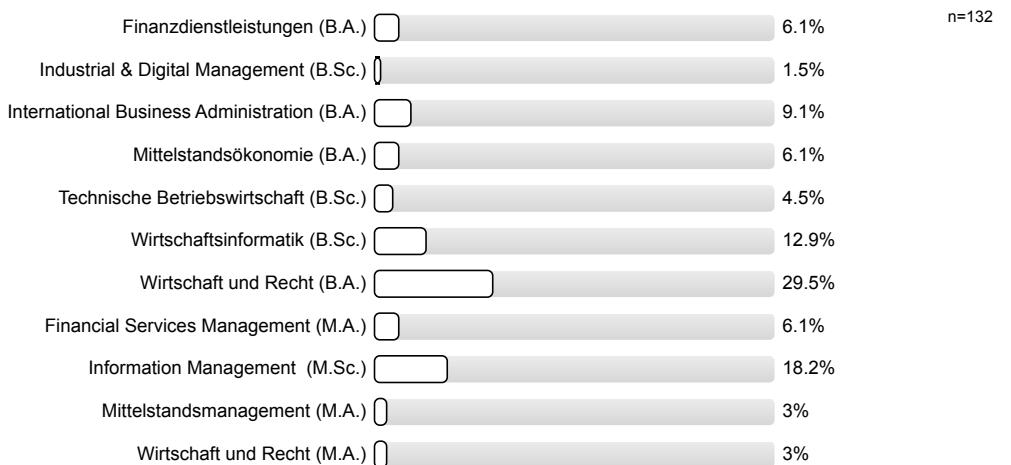


Welchen Studiengang besuchen Sie im Fachbereich **BG**?



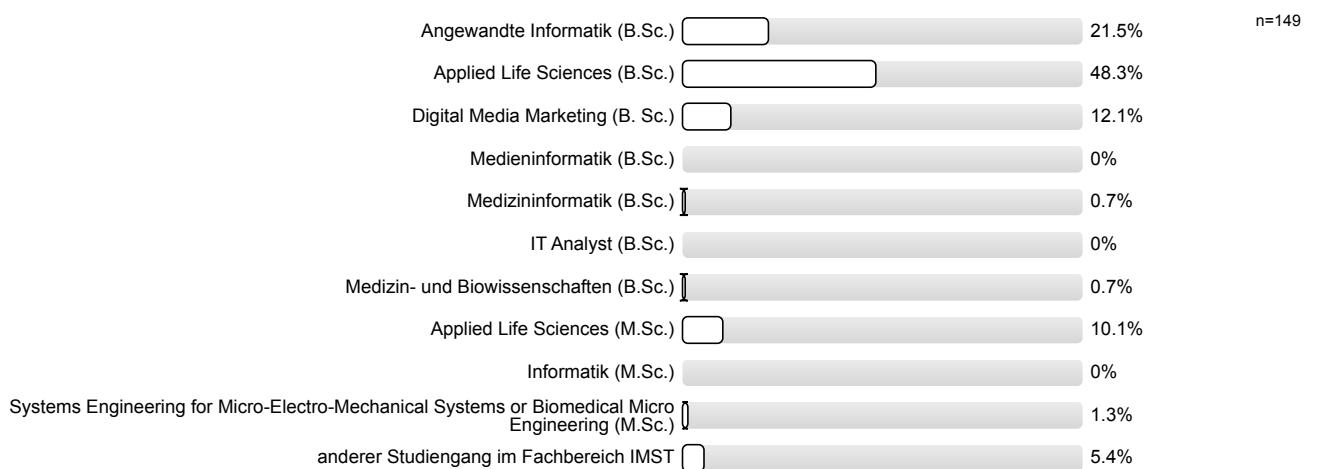
---

Welchen Studiengang besuchen Sie im Fachbereich **BW**?



---

Welchen Studiengang besuchen Sie im Fachbereich **IMST**?



# Profillinie

Zusammenstellung: LVB\_SoSe\_2023\_Gesamt

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Fragen zur Lehrveranstaltung

Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?

Die Lernziele dieser Lehrveranstaltung sind mir ...

Der Gesamtaufbau der Lehrveranstaltung (z. B. Lerneinheiten, Verteilung von Aufgaben, Studien- oder Prüfungsleistung) ist mir ...

Der Lehrstoff ist...

Die Lehrveranstaltung ist didaktisch ...

Die Betreuung der Lehrveranstaltung (z. B. per Zoom, E-Mail, (Online-)Sprechstunde) ist ...

Die Hilfsbereitschaft des/der Dozierenden ist...

Die Qualität bereitgestellter Arbeitsmaterialien (z. B. Folien, Skripte, Literatur) ist...

Die/Das verwendete Kommunikationsplattform/ Lernmanagementsystem (Open OLAT, IliaS, Moodle, o. ä.) ist für diese Lehrveranstaltung ...

Meine technische Ausstattung (z. B. Laptop, Webcam, Software) für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist ...

Wie häufig traten technische Probleme bei den Systemen (Kommunikationsplattform, eigene Ausstattung, Internetverbindung) auf?

Die Beteiligung der Studierenden in der Veranstaltung ist ...

Für diese Lehrveranstaltung lerne ich ...

Wie viel Zeit haben Sie bisher im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen gleichen Typs in diese Veranstaltung investiert?

Wie groß war Ihr Interesse an den Themen der Lehrveranstaltung unmittelbar vor Beginn der Lehrveranstaltung?

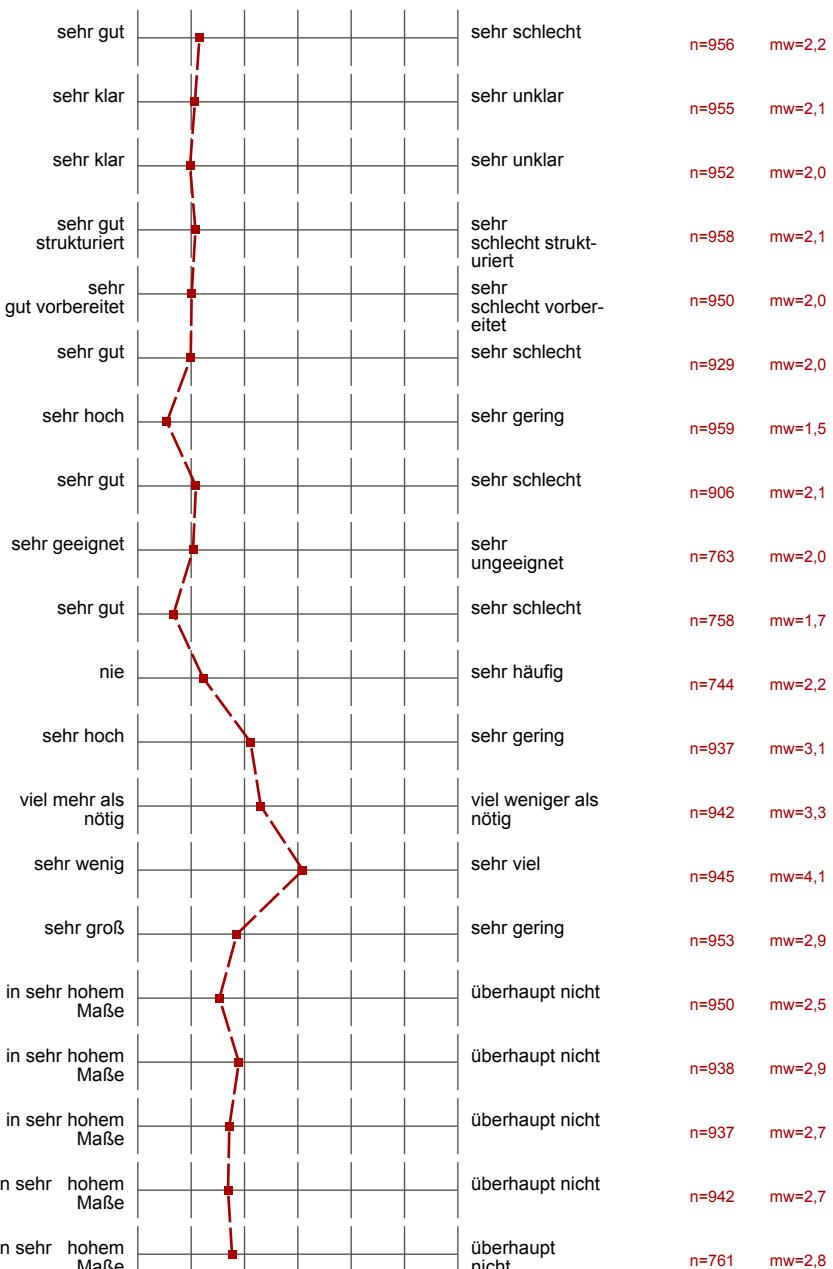
In welchem Ausmaß ist Ihr Wissen zur behandelten Thematik durch den Besuch der Lehrveranstaltung gestiegen?

In welchem Ausmaß wurden die Studierenden durch den Besuch der Veranstaltung motiviert (z. B. zur kritischen Reflexion, zum vertieften Lernen)?

In welchem Ausmaß können Sie durch den Besuch der Lehrveranstaltung Probleme und Zusammenhänge in der behandelten Thematik erkennen?

In welchem Ausmaß fühlen Sie sich durch den Besuch der Lehrveranstaltung auf Ihre Studien- oder Prüfungsleistung vorbereitet?

In welchem Ausmaß konnten Sie Kenntnisse und/oder Fertigkeiten für Ihr späteres Berufsfeld erwerben?



## Fragen zu Kompetenzerwerb und -weiterentwicklung

Fachspezifische theoretische Kenntnisse (Fachwissen zu zentralen Theorien, Themen)



Praktische und anwendungsbezogene fachliche Fähigkeiten (Anwendung von speziellen Analyse-/Forschungsverfahren, Computerprogrammen)	in sehr hohem Maße	überhaupt nicht	n=639	mw=3,2
Wissenschaftliches Schreiben (Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder wissenschaftliche Aufsätze zu verfassen)	in sehr hohem Maße	überhaupt nicht	n=531	mw=4,5
Präsentationsfähigkeit (Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren)	in sehr hohem Maße	überhaupt nicht	n=600	mw=3,9
Analytische Fähigkeiten (Fähigkeit, komplexe Sachverhalte zu erfassen, sie zu gliedern und Beziehungen zwischen einzelnen Aspekten herzustellen)	in sehr hohem Maße	überhaupt nicht	n=710	mw=3,1
Informations- und Wissensmanagement (Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu erschließen, aufzubereiten und zu analysieren)	in sehr hohem Maße	überhaupt nicht	n=617	mw=3,3
Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)	in sehr hohem Maße	überhaupt nicht	n=801	mw=2,9
Teamfähigkeit (Fähigkeit, mit anderen produktiv und kooperativ zusammenzuarbeiten)	in sehr hohem Maße	überhaupt nicht	n=670	mw=3,5
Kommunikative Fähigkeiten (Fähigkeit, sich verständlich und am Empfänger orientiert auszudrücken)	in sehr hohem Maße	überhaupt nicht	n=675	mw=3,1
Konfliktfähigkeit (Fähigkeit und Bereitschaft, eine Auseinandersetzung aufzunehmen, auszuhalten und konstruktiv zu bewältigen)	in sehr hohem Maße	überhaupt nicht	n=564	mw=3,7
Selbstdisziplin (Fähigkeit, konsequent seine Ziele zu verfolgen und sich nicht von anderen Dingen ablenken zu lassen)	in sehr hohem Maße	überhaupt nicht	n=723	mw=2,9
Belastungsfähigkeit (Fähigkeit, unter physischen und psychischen Belastungen arbeiten zu können)	in sehr hohem Maße	überhaupt nicht	n=620	mw=3,4
Selbstständiges Arbeiten (Fähigkeit, innerhalb eines abgesteckten Rahmens arbeitsrelevante Entscheidungen zu treffen und in die Tat umsetzen zu können)	in sehr hohem Maße	überhaupt nicht	n=747	mw=2,7

### Studium, Lernen und (bisherige) Leistungen

