

QM Tagebuch 2021

Jahr	Arbeitsfeld	
2021	Verfahren der Erstakkreditierung	Laufende Verfahren Wirtschaft und Recht M.A. Ausbildungsintegrierte Bachelor AING <ul style="list-style-type: none">- Elektrotechnik – ausbildungsintegriert B.Eng.- Mechatronik – ausbildungsintegriert B.Eng.- Maschinenbau – ausbildungsintegriert B.Eng. Abgeschlossene Verfahren: Orthopädieschuhtechnik B.Sc. Biomedical Micro Engineering B.Sc. Digital Engineering M.Sc.
	Interne Qualitätssicherungsverfahren	Laufende Verfahren Information Management M.A. Applied Life Sciences M.Sc. SE MEMS/ BME (alt: MNT) M.Sc. Fernstudiengang Betriebswirtschaft B.A. Duale Studiengänge nach neuen Vorgaben: <ul style="list-style-type: none">- Angewandte Informatik – dual B.Sc.- Digital Media Marketing – dual B.Sc.- Medieninformatik – dual B.Sc.- Medizininformatik – dual B.Sc.- Informatik – dual M.Sc.- Finanzdienstleistungen – dual B.A.- Bauingenieurwesen – dual B.Eng. Abgeschlossene Verfahren: Financial Services Management M.A. International Management and Finance M.A. Mittelstandsmanagement M.A. Mikrosystem- und Nanotechnologie B.Eng. Applied Life Sciences B.Sc. Finanzberatung für Unternehmen und Privatkunden B.A. Virtual Design B.A. (Pilot für Fachbeiratsmodell) Virtual Design M.A. (Pilot für Fachbeiratsmodell) Wirtschaftsingenieurwesen – Logistik und Produktionsmanagement M.Sc. Maschinenbau und Mechatronik M.Sc. Elektronik- und Informationstechnik M.Sc.
	Expertenworkshops im Rahmen internen Akkreditierungsverfahren	<ul style="list-style-type: none">▪ Wirtschaft und Recht M.A.▪ Fernstudiengang Betriebswirtschaft B.A.▪ Applied Life Sciences M.Sc.▪ SE MEMS/ BME (alt: MNT) M.Sc. Ausbildungsintegrierte Bachelor AING <ul style="list-style-type: none">- Elektrotechnik – ausbildungsintegriert B.Eng.- Mechatronik – ausbildungsintegriert B.Eng.- Maschinenbau – ausbildungsintegriert B.Eng. <ul style="list-style-type: none">▪ Information Management M.A.

Gremiensitzungen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorbereitung und Durchführung der 72.- 79. Sitzung des Senatsausschuss Qualität und Lehre (SQL) ▪ Durchführung und Teilnahme an der 13. und 14. Sitzung des Externen Qualitätsbeirats (digital)
Strategische Weiterentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Weiterentwicklung Duales Studium ▪ Mitarbeit in HEP-AG Lehre
Evaluationen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sonderbefragung Studierende IT Analyst B.Sc. ▪ Koordination und Durchführung der regelmäßig (pro Semester bzw. pro Jahr) vorgesehenen Evaluationen: zum Studieneinstieg und zur Exmatrikulation (Studienabschluss, -wechsel, -abbruch) und zwei Jahre nach Studienabschluss ▪ Vorbereitung, Koordination und organisatorische Begleitung der semesterweisen Lehrveranstaltungsevaluation ▪ Datenpflege/Kommentierung der studiengangbezogenen Entwicklungsberichte (Teil B: Evaluationsdaten) ▪ Beratung/Unterstützung verschiedener organisatorischer HS-Einheiten bzgl. Sondererhebungen o.ä. ▪ Koordination/Datenpflege CHE-Ranking
Hochschuldidaktik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ hochschulweites Angebot eines Zwischenfeedbacks „TAP-Teaching Analysis Poll“ zur Weiterentwicklung von Lehrveranstaltungen, Umstellung auf ein digitales Format für große Gruppen ▪ Durchführung von zwei Beiträgen in der landesweiten Web-Seminar-Reihe „Lehren und Lernen zum Mittag“ ▪ Durchführung der beiden Neuberufenen-Workshop „Fit für die Lehre“ für Professorinnen und Professoren der rheinland-pfälzischen Hochschulen im Online-Format ▪ Sprechstundenangebot zu (neuen) Prüfungsformaten ▪ HD-Beratungsangebot und Unterstützung im Bereich Lehr- und Lernformen (individuelle Beratungen) ▪ Kooperation mit dem Projekt XP2P - Peer-to-Peer-Learning in Mechatronics - ERASMUS Strategic Partnerships Weiterentwicklung des Lernportfolios als Prüfungsformat ▪ Kooperation mit dem Projekt SoliD – Souverän lernen im Digitalen - Stiftung Innovation
Fördermittel Lehre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Finalisierung und Dokumentation der 6. Runde der Fördermittel ▪ Planung der 7. Vergaberunde der Fördermittel
Systemakkreditierung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Start der Systemakkreditierung mit Sichtung, Sammlung und Überarbeitung der Dokumente ▪ Vorbereitung für das Auftaktgespräch im Januar 2022
Dokumente	<p>Beschlussfassung zu überarbeiteten Dokumenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anpassungen der Zulassungsbedingungen zum berufsbegleitenden Modell ▪ Änderung des Studiengangs ▪ Handreichung zu Prüfungsformaten an der HSKL ▪ Änderung der Geschäftsordnung des SQL <p>Beschlussfassung zu neuen Dokumenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leitfaden zur Bewertung dualer Studienmodelle als Gestaltungsrahmen und Beurteilungsgrundlage für die Dualen Studiengänge der HSKL

- Qualitätsbericht bei der Eintragung der Studiengänge im Portal des Akkreditierungsrats (ELIAS)
- Handreichung zur Einbindung und Förderung der englischsprachigen Kompetenzen im Curriculum

Öffentlichkeitsarbeit
Vernetzung
Weiterbildung

Teilnahme an Tagungen/ fachl. Austausch:

- QMB-Runden Rheinland-Pfalz
- Konferenz Zukunft duales Studium
- Teilnahme an 2 Treffen des Forums Systemakkreditierter Hochschulen
- DHR Workshop Akkreditierung dualer Studiengänge
- Learntec xChange
- Akkreditierungsrat: Qualitätsdialog 2021 – Duale Studiengänge aus der Perspektive der Akkreditierung
- ESF+-Förderperiode 2021-2027
- BMBF-Transfertagung: „Viele Wege führen zum Erfolg! Ein Dialog zwischen Forschung und Praxis über Studienerfolg und Studienabbruch“
- DGHD-Werkstatt-Tagung
- HIS-HE Tagung: strategische Entwicklung von Hochschulen für Angewandte Wissenschaften

Weiterbildungen in:

- Interne Signavio-Schulung
- iCMS Schulung
- Online-Workshop „Building towards a Community of Practice: Gestaltung eines reflektierten und systematischen Diskurses über Lehren und Lernen“ (evalag)
- Online-Workshop „Hochschuldidaktik als Impulsgeber für eine innovationsorientierte Qualitätsentwicklung“ (evalag)
- Online – Webinare von HRK Modus