

QM Tagebuch 2020

Jahr	Arbeitsfeld	
2020	Verfahren der Erstakkreditierung	<p>Laufende Verfahren Orthopädieschuhtechnik (B.Sc.) Biomedical Micro Engineering (B. Sc.) Digital Engineering (M. Sc.)</p> <p>Abgeschlossene Verfahren: Industrial and Digital Management (B. Sc.) Angewandte Polymerchemie (M.Sc.)</p>
	Interne Qualitätssicherungsverfahren	<p>Laufende Verfahren Financial Services Management (M.A.) International Management and Finance (M.A.) Mittelstandsmanagement (M.A.) Mikrosystem- und Nanotechnologie (B.Eng.) Mikro Systems and Nano Technologies (M.Eng.) Applied Life Sciences (B.Sc.) Finanzberatung für Unternehmen und Privatkunden (B.A.) Virtual Design (B.A.) Virtual Design (M.A.) Angewandte Bio-, Pharma- und Medizinwissenschaften (B.Sc.) Mittelstandsmanagement (M.A.) Elektronik- und Informationstechnik (M.Sc.) Finanzberatung für Unternehmen und Privatkunden (B.A.) Wirtschaftsingenieurwesen – Logistik und Produktionsmanagement (M.Sc.) Maschinenbau und Mechatronik (M.Eng.)</p> <p>Abgeschlossene Verfahren: Medizin- und Biowissenschaften (B.Sc.) Mittelstandsökonomie (B.A.) Technische Betriebswirtschaft (B.Sc.) Wirtschaftsinformatik (B.Sc.) Finanzdienstleitung (B.A.) Logistik (B.Eng.) Leder- und Textiltechnik (B.Eng.)</p>
	Expertenworkshops im Rahmen internen Akkreditierungsverfahren	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Financial Services Management, International Management and Finance sowie Mittelstandsmanagement ▪ Logistik ▪ Mikrosystem- und Nanotechnologie, Applied Life Sciences ▪ Virtual Design ▪ Wirtschaftsingenieurwesen Logistik und Produktionsmanagement ▪ Finanzberatung für Unternehmen und Privatkunden
	Gremiensitzungen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorbereitung und Durchführung der 64.- 71. Sitzung des Senatsausschuss Qualität und Lehre (SQL) ▪ Durchführung und Teilnahme an der 11. und 12. Sitzung des Externen Qualitätsbeirats (digital)

Strategische Weiterentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entwicklung Fachbeiratsmodell & Prozessgestaltung dazu ▪ Verstetigung der personellen Ressourcen der Stabsstelle ▪ Anpassung der Verfahren an die Pandemielage: digitale Umsetzung von Gesprächen, Verfahrensbegleitung und v.a. der Expertenworkshops
Evaluationen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unterstützung der Aufgabenerfüllung einzelner Studiengänge hinsichtlich spezieller Evaluationsmaßnahmen (z.B. im Rahmen der Verfahren) ▪ Pflege der studienangabezogenen Entwicklungsberichte (Teil B: Evaluationsdaten) ▪ Neukonzeptionierung und Integration Studienabschlussbefragung und Befragung Exmatrikulierter ohne Abschluss ▪ Konzeptionierung und Organisation von Corona-Sonderbefragungen "Digitale Lehrveranstaltungen" als Ersatz für reguläre Lehrveranstaltungsevaluation in 2020 ▪ Neukonzeptionierung Lehrveranstaltungsevaluation für 2021 ▪ Koordination und Durchführung der regelmäßig vorgesehenen Evaluationen zum Studieneinstieg, zur Exmatrikulation (Studienabschluss, -wechsel und -abbruch) und zwei Jahre nach Studienabschluss ▪ Koordination CHE-Ranking
Hochschuldidaktik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organisation und Durchführung von zwei hochschulweiten „Austauschrunden zur Online-Lehre“ im Worldcafé-Format ▪ Etablierung des hochschulweiten Angebotes eines Zwischenfeedbacks „TAP-Teaching Analysis Poll“ zur Weiterentwicklung von Lehrveranstaltungen und Umstellung auf ein digitales Format ▪ Veranstaltungsreihe "Lichtblick Lehre- Motiviertes Lernen durch motiviertes Lernen" (Organisation von 4 Online-Workshops) ▪ Durchführung von zwei Beiträgen in der landesweiten Web-Seminar-Reihe „Lehren und Lernen zum Mittag“ ▪ Co-Moderation des 4. Neuberufenen-Workshop „Fit für die Lehre“ für Professorinnen und Professoren der rheinland-pfälzischen Hochschulen (in Kooperation mit der HS Ludwigshafen) als Online-Format ▪ HD-Beratungsangebot und Unterstützung im Bereich Lehr- und Lernformen (individuelle Beratungen, Handreichungen z.B. zu Prüfungsformen und zur Netiquette, Infosites zur Online-Lehre) ▪ Kooperation mit dem Projekt XP2P - Peer-to-Peer-Learning in Mechatronics - ERASMUS Strategic Partnerships, Weiterentwicklung des Lernportfolios als Prüfungsformates ▪ Videokonferenz zum Thema „Alternative Prüfungsformen für die Onlinelehre“ für alle Lehrenden der HS KL
Fördermittel Lehre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Finalisierung und Dokumentation der 5. Runde der Fördermittel ▪ Planung der 6. Vergaberunde der Fördermittel
Systemakkreditierung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Überlegungen zur Re-Systemakkreditierung (2023)

Dokumente

Überarbeitung zur Beschlussfassung der Dokumente

- Entwicklungsbericht
- Geschäftsordnung des SQL
- Leitfaden Fachbeiratsmodell

Neue Dokumente:

- Kriterienkatalog Double Degree
- Lichtblick Lehre Veranstaltungen – eine hochschuldidaktische Impulsreihe (gefördertes Projekt aus Mitteln SQL)
- Online-Veranstaltung des Externen Qualitätsbeirats zum Thema Duales Studium

Öffentlichkeitsarbeit
Vernetzung
Weiterbildung

Teilnahme an Tagungen/ fachl. Austausch:

- QMB-Runden Rheinland-Pfalz
- Mitgliederversammlung ACQUIN
- Workshop Bildung für und als nachhaltige Entwicklung - Die Rolle der Lehrenden (htw)
- Perspektiven für Studierenden-Erfolg - Gelingensbedingungen, Stolpersteine, Wirkungen (TU & HS KL)
- Cyber Future in Hochschulen: Lehre – Verwaltung & IT-Lösungen zusammendenken (Wissenschaftsmanagement)
- SemesterHack 2.0 im Rahmen des DigiEduHack 2020 (Hochschulforum Digitalisierung)
- Netzwerktreffen der Hochschuldidaktischen Mitarbeiterinnen der HAWs in RLP
- digiDGHD Jahrestagung
Webkonferenz „Anerkennung und Anrechnung“ von HRK-Projekt (nexus)
- Austauschrunden zu Qualitätsberichten (evalag, ACQUIN, Akkreditierungsrat)
- Online-Tagung „Profilbildung durch Vielfalt! Mit Netzwerken die Strategieentwicklung in der Lehre fördern“ (Netzwerk Quality Audit)
- Netzwerktreffen der Hochschuldidaktikerinnen RLP
- Online-Tagung des Kooperationsprojekts „Studierenden-Erfolg erhöhen“ (TU & HS KL)
- Austauschforum systemakkreditierte Hochschulen zu virtuellen Austauschformaten und Zusammenarbeit SAK-AR
- Online-Seminar „Beratung virtuell“ (HS KL)

Weiterbildungen in:

- Prüfung & Abschluss Train the Trainer (HS KL)
- Analyse von Studienabbruch und Schwund: Konzeption und Umsetzung von Maßnahmen (evalag)
- Anerkennung und Anrechnung von Kompetenzen im Qualitätsmanagement – wie kann ein unterstützender Rahmen aussehen? (evalag)