

QM Tagebuch 2022

Jahr	Arbeitsfeld	
2022	Verfahren der Erstakkreditierung	Laufende Verfahren <ul style="list-style-type: none">- Business Administration and Management MBA
		Abgeschlossene Verfahren <ul style="list-style-type: none">- Wirtschaft und Recht M.A.- Ausbildungsintegrierte Bachelor AING<ul style="list-style-type: none">- Elektrotechnik – ausbildungsintegriert B.Eng.- Mechatronik – ausbildungsintegriert B.Eng.- Maschinenbau – ausbildungsintegriert B.Eng.
	Interne Qualitätssicherungsverfahren	Laufende Verfahren <ul style="list-style-type: none">- Applied Life Sciences M.Sc.- SE MEMS/ BME (alt: MNT) M.Sc.- Physician Assistant – B.Sc.- Architektur – B.A. + M.A. und Innenarchitektur – B.A. + M.A.- Weiterbildende Master AING:<ul style="list-style-type: none">- Elektrotechnik berufsbegleitend M.Eng.- Prozesstechnik berufsbegleitend M.Eng.- Virtual Design - B.A. + M.A. Fachbeiratsmodell- Bachelor AING Präsenz, dual und berufsbegleitend:<ul style="list-style-type: none">- Digital Engineering, Digital Engineering - dual B.Eng.- Elektrotechnik, Automatisierungstechnik, Elektrotechnik - dual B.Eng- Energie-Ingenieurwesen, Energie-Ingenieurwesen – dual B.Eng.- Mechatronik, Mechatronik berufsbegl., Mechatronik – dual B.Eng.- Maschinenbau, Prozessingenieurwesen, Maschinenbau – dual B.Eng- Wirtschaftsingenieurwesen, Industrial Engineering Wirtschaftsingenieurwesen – dual B.Eng- Bachelor ALP:<ul style="list-style-type: none">- Angewandte Chemie B.Eng.- Industriepharmazie B.Sc.- Angewandte Pharmazie B.Sc. Wesentliche Änderung: <ul style="list-style-type: none">- Duale Studiengänge nach neuen Vorgaben:<ul style="list-style-type: none">- Angewandte Informatik – dual B.Sc.- Digital Media Marketing – dual B.Sc.- Medieninformatik – dual B.Sc.- Medizininformatik – dual B.Sc.- Informatik – dual M.Sc.- Finanzdienstleistungen – dual B.A.- Bauingenieurwesen – dual B.Eng.

Abgeschlossene Verfahren:

	<ul style="list-style-type: none">- Fernstudiengang Betriebswirtschaft B.A. - Vollzeit, berufsbegleitend, berufsintegriert- Information Management M.A.
Expertenworkshops im Rahmen internen Akkreditierungsverfahren	<ul style="list-style-type: none">- Architektur – B.A./M.A. und Innenarchitektur – B.A./M.A.- Elektrotechnik – berufsbegleitend, weiterbildend M.Eng. & Prozesstechnik – berufsbegleitend, weiterbildend M.Eng.
Studentischer Workshop mit externen Studierenden	<ul style="list-style-type: none">- Virtual Design - B.A./ M.A. Fachbeiratsmodell
Gremiensitzungen	<ul style="list-style-type: none">- Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der 80.- 87. Sitzung des Senatsausschuss Qualität und Lehre (SQL)- Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung an der 15. Sitzung des Externen Qualitätsbeirats (exQB) in Kaiserslautern, Teilnahme an der 16. Sitzung des exQB in Worms- Teilnahme an Sitzungen des Senats
Strategische Weiterentwicklung	<ul style="list-style-type: none">- Weiterentwicklung Duales Studium- Mitarbeit in HEP-AG Lehre- Weiterentwicklung Double Degree (in Kooperation mit SFInt)
Evaluationen	<ul style="list-style-type: none">- Vorbereitung, Koordination und Durchführung der regelmäßig (pro Semester bzw. pro Jahr) vorgesehenen Evaluationen<ul style="list-style-type: none">- zum Studieneinstieg,- zur Exmatrikulation (Studienabschluss, -wechsel, -abbruch)- und zwei Jahre nach Studienabschluss- Vorbereitung, Koordination und organisatorische Begleitung der semesterweisen Lehrveranstaltungsevaluation- HS-interne Vorbereitung, Koordination und Durchführung der Absolvierendenstudie Rheinland-Pfalz- Datenpflege/Kommentierung der studienangabezogenen Entwicklungsberichte (Teil B: Evaluationsdaten)- Beratung/Unterstützung verschiedener organisatorischer HS-Einheiten bzgl. Sondererhebungen o.ä.- Koordination/Datenpflege CHE-Ranking
Hochschuldidaktik (in Kooperation mit dem Projekt SoliD – Souverän lernen im Digitalen - Stiftung Innovation)	<ul style="list-style-type: none">- Hochschulweites Angebot eines Zwischenfeedbacks „TAP-Teaching Analysis Poll“ zur Weiterentwicklung von Lehrveranstaltungen- Beiträge zur landesweiten Webinar-Reihe „Lehren und Lernen zum Mittag“ WS 2022/23- Veranstaltungen im Rahmen der hochschuldidaktischen Impulsreihe Lichtblick Lehre zum Thema „Lernwirksam Lehren“- Veranstaltung Tag der Lehre „Lernvielfalt im Digitalen“- Durchführung des landesweiten Neuberufenen-Workshops „Fit für die Lehre“- Hochschuldidaktik on tour<ul style="list-style-type: none">- Messagesprache „Gute Lehre“- Regelmäßiges Sprechstundenangebot in KL/ZW/PS- Ausbau des HD-Beratungsangebot: Decoding The Disciplines, Kollegiale Hospitation

	<ul style="list-style-type: none"> - Unterstützung im Bereich Lehr- und Lernformen (individuelle Beratungen) - Erstellung eines OLAT-Lernkurses zur Hochschuldidaktik - 3teilige Themenreihe „Sicher durch den Prüfungsdschungel“ - Erklärvideos zu Prüfungsformaten der HSKL
Fördermittel Lehre	<ul style="list-style-type: none"> - Finalisierung der 7. Runde der SQL-Fördermittel - Durchführung der 8. Vergaberunde der SQL-Fördermittel
System-Reakkreditierung	<ul style="list-style-type: none"> - Auftaktveranstaltung am 21.01.2022 - Einreichung der Unterlagen zur ersten Sichtung im Juni 2022 - Auswahl der 4 Stichproben - Vorbereitung Dokumentation für die Abgabe des Selbstberichts am 25.01.2023 - Austauschformate mit Studierenden aller Standorte - Vorbereitung der einführenden Sitzung am 22.03.2023 - Vorbereitung für die Begehung vom 03.-05.05.2023
Dokumente	<p>Beschlussfassung zu überarbeiteten Dokumenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curriculare Richtlinien - Prüfungskonzeption → Handreichung Prüfungsformate - Hochschulweite Modulschablone - Überarbeitete Prozessmodelle: <ul style="list-style-type: none"> - Studiengang aufheben - Studiengang ändern (mit Wesentliche Änderung) - Internes QS-Verfahren durchführen (Hauptprozess) - Entwicklungsbericht erstellen (Teilprozess) - Interviews führen (Teilprozess) - Leitfragenkatalog erstellen / Studierende befragen (Teilprozess) - Expertenworkshop durchführen (Teilprozess) - Beschwerde/Konflikt im internen Verfahren (Teilprozess) <p>Beschlussfassung zu neuen Dokumenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definition Modulverantwortliche/r - Leitfaden weiterbildender Studiengang - Leitfaden berufsbegleitender Studiengang <p>Vorbereitung zur Beschlussfassung der Dokumente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teilgrundordnung Qualitätsmanagement
Öffentlichkeitsarbeit Vernetzung Weiterbildung	<p>Teilnahme an Tagungen/ fachl. Austausch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - QMB-Runden Rheinland-Pfalz - Online-Austauschforen systemakkreditierte Hochschulen TAFH Münster - Forumstreffen der Systemakkreditierten Hochschulen Deutschlands - Akkreditierungsrat im Dialog - DGWF Tagung zu Micro Degrees - Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (DGHD) - HESW Mitgliederversammlung - LEARNTEC - Train-the-trainer „Lernen in Netzwerken“ - VCRP ViTeach Konferenz - Netzwerktreffen der Hochschuldidaktiker*innen RLP - Lenkungsausschuss „Lehrideen vernetzen“ - HRK Modus – Digitalisierung von Anerkennung und Anrechnung

Weiterbildungen in:

- Onlineseminar BigBlueButton
- Workshop Curriculumswerkstatt (Wandelwerk)
- Online-Weiterbildung „Hochschulangehörige auf Begehung vorbereiten“ (evalag)