RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

RUB

KONSTRUKTIVE IRRITATION ALS ENTWICKLUNGSMOTOR IM QUALITÄTSMANAGEMENTSYSTEM DER RUB

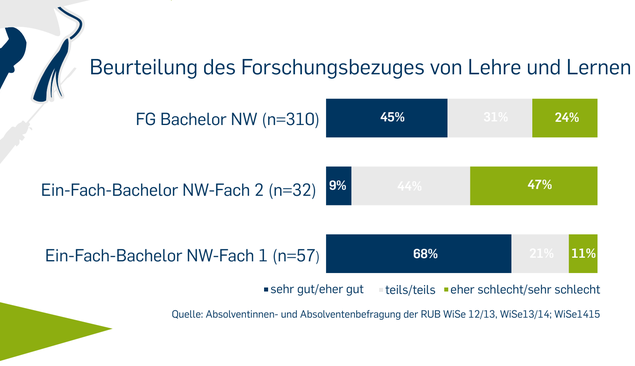
JENNIFER PÄTSCH & DR. JUDITH RICKEN

Studierendenbefragungen und statistische Daten bilden Grundlage für Lehrberichte (Datenreport)

„Die Hälfte der Studierenden bemängelt den Forschungsbezug, nur etwa jede/r zehnte findet ihn gut. Das ist im Fächergruppenvergleich aber nicht gerade gut.“

Fakultäten setzen Verbesserungen im Sinne der Zielvereinbarungen um

„Unter dem Titel "Spatial exploration of economic data - methods of interdisciplinary analytics" können Bachelor- und Master-Studierende in den kommenden zwei Jahren an international ausgerichteten Lehrveranstaltungen teilnehmen. Die Lehre findet in Englisch statt und die Besuche an den Partneruniversitäten werden von der EU finanziell gefördert.“



Fakultät erstellt einen Lehrbericht auf Grundlage des Datenreports entlang von Kernfragestellungen

„Die Fallzahlen sind sehr klein, das kann eigentlich nicht sein. Unsere Lehre ist grundsätzlich sehr forschungsorientiert.“

Zielvereinbarungen zwischen Rektorat und Fakultät auf Basis der gemeinsamen Beratung in der UKL

Beratung der Lehrberichte in der Universitätskommission für Lehre (UKL) & Bewertung der Zielerreichung aus der Vorrunde

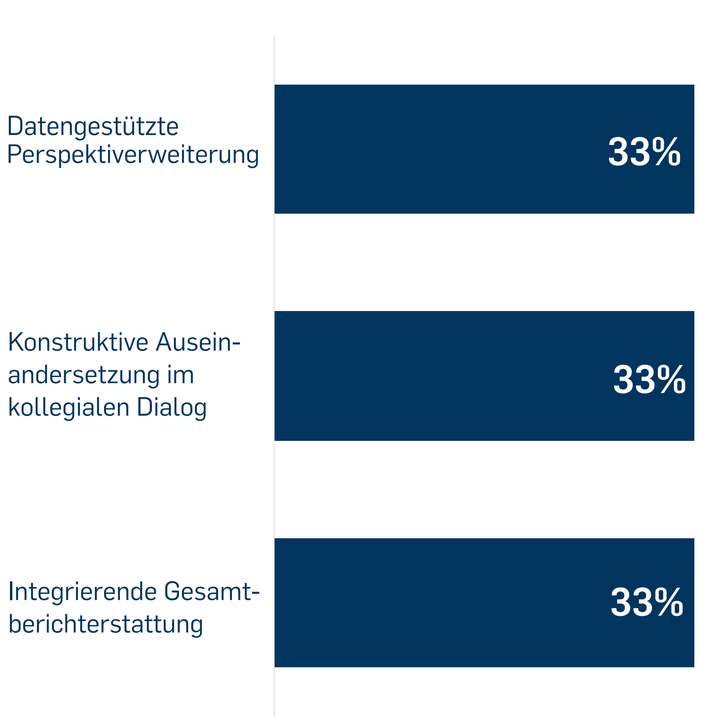
„Vergleicht euch mal mit eurer Nachbarfakultät. Im Verhältnis zu den Studierendenzahlen sind die Fallzahlen bei euch nämlich ähnlich groß, trotzdem ist das Ergebnis ganz anders: Mehr als zwei Drittel der Studierenden erleben dort eine hohe Forschungsorientierung. Irgendetwas müssen die anders machen als ihr. Vielleicht könnt ihr voneinander lernen.“

Forschendes Lernen: Einführung eines neuen Wahlmoduls zum forschenden Lernen im Rahmen des neuen ERASMUS+ Projektes.“ „Anknüpfend an vielfältige Angebote zum forschenden Lernen während des Studiums sind die Abschlussarbeiten stets an aktuelle Forschungsprojekte angebunden.“

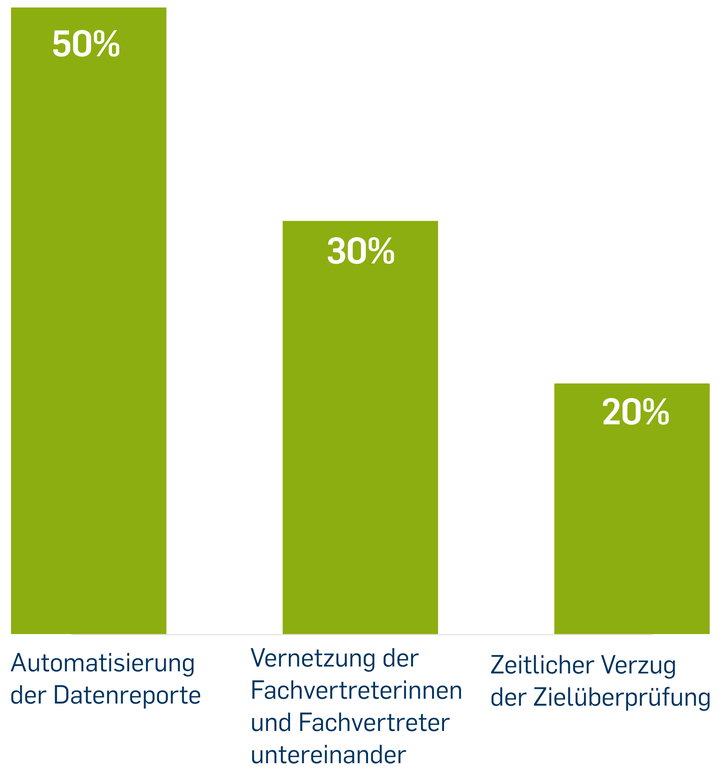
ZIELE

- Gezielte Weiterentwicklung der Studienangebote auch durch Orientierung an guter Praxis auf dem Campus
- Entwicklung passgenauer Maßnahmen für das jeweilige Fach
- Erfolgreiche Maßnahmen nachhaltig verstetigen

ERFOLGSFAKTOREN



HERAUSFORDERUNGEN



www.rub.de/qm-lehre