

## Vision zur Gestaltung von Lehren und Lernen

### „Förderung der Beratungskompetenz von Studierenden: Nutzung universitärer Synergieeffekte“

#### Ansprechpersonen:

Dr. Dorit Günther, Benedikt Knerr (DISC)  
Janina Burger, Dino Čubela (Fachgebiet Pädagogik)

DISC und Fachgebiet Pädagogik der TU Kaiserslautern

Das Seminar „Pädagogische Beratung und Lernberatung“ wird an der TU Kaiserslautern vom Fachgebiet Pädagogik angeboten und ist in den Studiengängen Bildungswissenschaften und Integrative Sozialwissenschaft jeweils im Bachelor angesiedelt. Studierende sollen durch das Seminar in die Lage versetzt werden, Aufgaben und Funktionen von Beratung zu erkennen, Beratungssituationen zu konzipieren und Methoden der Gesprächsführung situations-, adressaten- und fragestellungsorientiert einzusetzen. Seit 2016 bietet das Selbstlernzentrum der TU Kaiserslautern für alle Präsenzstudierenden die überfachliche Blended-Learning-Weiterbildung „Einführung ins Peer-Coaching“ an. Durch eine geplante Kopplung der Lehrveranstaltung mit dem Weiterbildungsangebot des Selbstlernzentrums werden Synergieeffekte nutzbar gemacht und das universitäre Angebot zur Förderung von Selbstlern- und Beratungskompetenzen von Studierenden weiter ausgebaut.

#### Lerncoaching ist...

- ❖ individuelle Unterstützung bei lernbezogenen Veränderungsprozessen
- ❖ Hilfe zur Selbsthilfe durch systematisch angeleitete Selbstreflexion und fördert somit Problemlösungsfähigkeit
- ❖ auf lernspezifische Themen ausgerichtet, i.d.R. anlassbezogen
- ❖ ziel- und lösungsorientiert ressourcenorientiert

#### Kopplung fachwissenschaftlicher und überfachlicher Angebote im Bereich (Lern-)Beratung /Coaching

##### Lehrveranstaltung des Fachgebiets Pädagogik

###### Seminar: „Pädagogische Beratung und Lernberatung“

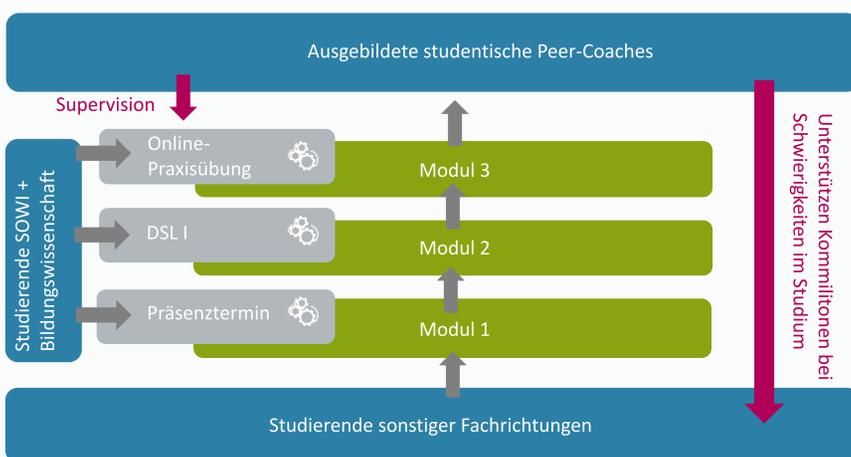
- ❖ Wer? Studierende der Bildungswissenschaften und Integrativen Sozialwissenschaft
- ❖ Wann? Sommer- und Wintersemester
- ❖ Dauer und Workload? 90 Stunden (3 CP)
- ❖ Wie? Präsenzeinheiten (Regelmäßig oder im Block)
- ❖ Was? Grundlagen und Methoden der Beratung
- ❖ Wer betreut? Mitarbeitende des Fachgebiets Pädagogik

##### Weiterbildungsangebot des Selbstlernzentrums

###### Weiterbildung für Studierende: „Einführung ins Peer-Coaching“

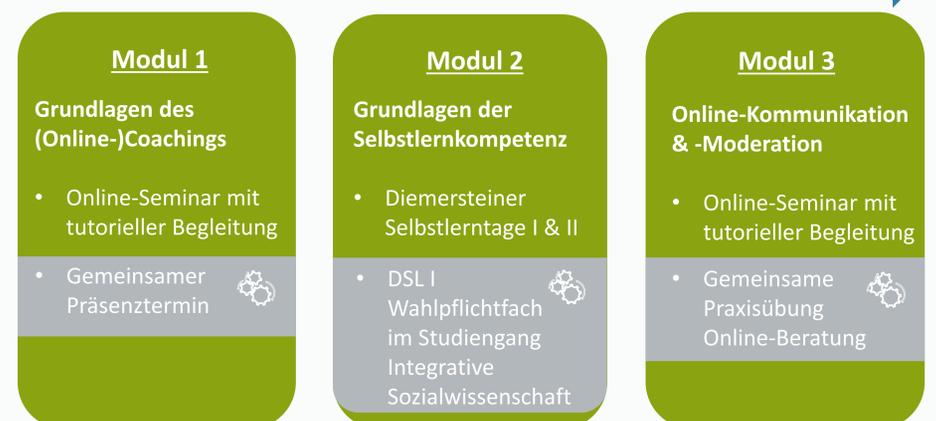
- ❖ Wer? Präsenzstudierende der TUK
- ❖ Wann? Einmal im Jahr (seit August 2016)
- ❖ Dauer und Workload? 6 Monate, ca. 150 h (5 CP)
- ❖ Wie? Online- und Präsenzeinheiten
- ❖ Was? Weiterbildung zum studentischen Lerncoach
- ❖ Wer betreut? Mitarbeitende des Selbstlernzentrums und Online-Tutor/in

#### Peer-to-Peer-Ansatz



#### Weiterbildungscurriculum „Einführung ins Peer-Coaching“

Dauer: 6 Monate



#### Ziele und Zielgruppe

- ❖ Gewinnung von Teilnehmenden für außercurriculare/freiwillige Angebote.
- ❖ Erhöhung der Qualität des Weiterbildungsangebotes durch längere und intensive Praxisphase
- ❖ Schaffung eines nachhaltigen Unterstützungsangebots und Anlaufstation bei Schwierigkeiten im Studium
- ❖ Zielgruppe: Präsenzstudierende der TUK

#### Erfolgsfaktoren

- ❖ Förderung von Beratungskompetenzen bei Studierenden durch die Ausbildung zum Peer-Coach
- ❖ Nutzung von Synergieeffekten zwischen Fachgebiet Pädagogik und Selbstlernzentrum
- ❖ Möglichkeit der Anrechnung der Lehrveranstaltung im Weiterbildungsangebot

#### Herausforderungen

- ❖ Organisation und Koordination bei geteilten Zuständigkeiten (z.B. Abstimmungsbedarf zwischen den verschiedenen Betreuenden)
- ❖ Synchronisierung der Zeitabläufe
- ❖ Komplexer Seminaraufbau aus Sicht der Studierenden

