

# Modell zur Sicherung des Studierenden-Erfolgs beruflich Qualifizierter Implementierung von Weiterbildungsstrukturen

## Ausgangspunkt

Wissenschaftliche Weiterbildung ermöglicht lebenslanges Lernen auf Hochschulniveau und öffnet somit die Hochschullandschaft für neue Zielgruppen. Bestehende Angebote und Strukturen sind vorwiegend auf traditionell Studierenden ausgerichtet und müssen im Zuge der Öffnung der Hochschulen (weiter)entwickelt werden, um den Studierenden-Erfolg für beruflich Qualifizierte zu stärken. Dies stellt die Hochschulen vor grundlegende Herausforderungen auf verschiedenen Ebenen.

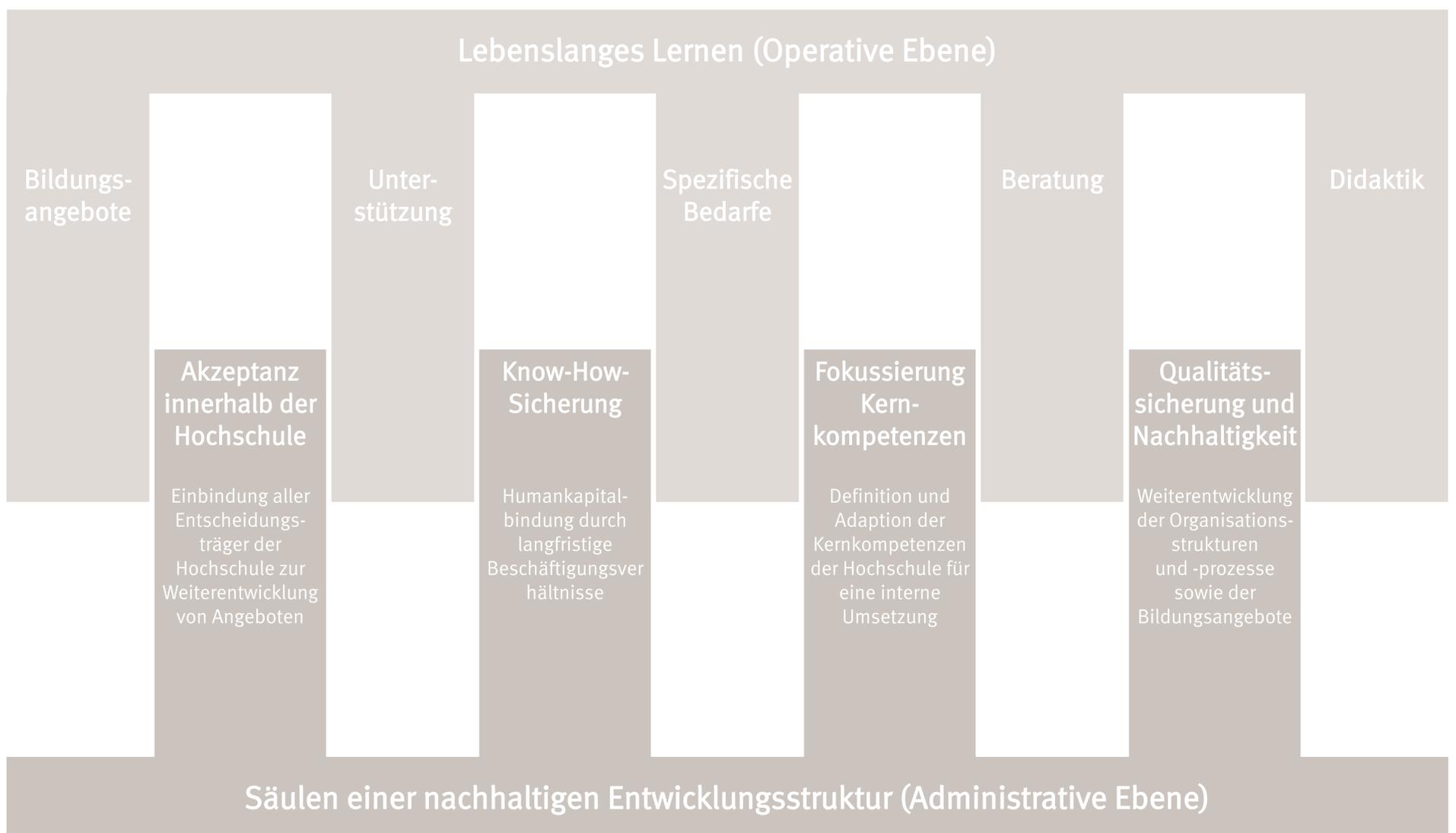
## Projekt OTH mind

Im Rahmen des BMBF-Verbundprojekts OTH mind der OTH Amberg-Weiden und OTH Regensburg wird ein, über die Region angelegtes Maßnahmenkonzept für lebenslanges Lernen entwickelt. Das Teilprojekt OTH mind **#aufstieggestalten** der OTH Amberg-Weiden konzipiert u.a. Qualifizierungsangebote für beruflich Qualifizierte zur berufs begleitenden Vorbereitung auf ein Studium.

## Modellansatz zur Sicherung des Studierenden-Erfolgs beruflich Qualifizierter

### Nachhaltige Entwicklung einer Weiterbildungsstrategie

#### Lebenslanges Lernen (Operative Ebene)



## Studierenden-Erfolg

### Kontakt

Katharina Koller  
Ostbayerische Technische Hochschule (OTH) Amberg-Weiden  
Hetzenrichter Weg 15  
D-92637 Weiden  
Tel.: +49 (0)961 382-1026  
Mail: ka.koller@oth-aw.de

Projekthomepage  
[www.oth-aw.de/oth-mind.de](http://www.oth-aw.de/oth-mind.de)



### Literatur

Wolter, A./Banscherus, U./Kamm, C. (2016): Zielgruppen Lebenslangen Lernens an Hochschulen. Münster/New York.  
Kronauer, M. (2010): Inklusion und Weiterbildung. Reflexionen zur gesellschaftlichen Teilhabe in der Gegenwart, Bielefeld.