

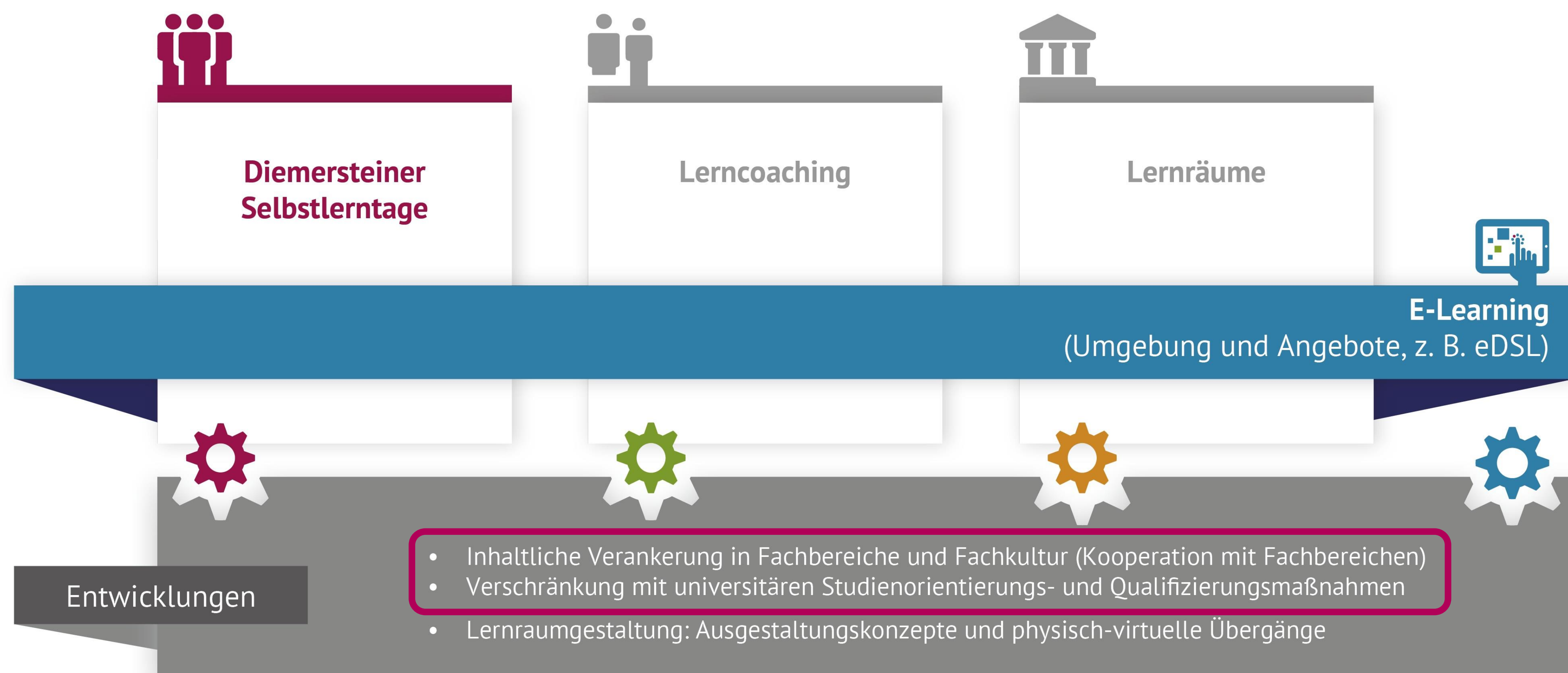
Heterogenität als Chance - zielgruppenspezifische Angebotsentwicklung zur Selbstlernförderung

Autorinnen: Annika Meier und Lisa-Marie Schohl

Arbeitstagung „Visionen von Studierenden-Erfolg“ | 12. und 13. Juni 2018 | Hochschule Kaiserslautern

**2.
Projektförderphase
(10/2016 bis
12/2020)**

 Selbstlernförderung
als Grundlage |
Die Förderung von
Selbstlern-
fähigkeiten als
integriertes Konzept
universitärer Lehre



Diemersteiner Selbstlerntage (DSL)

Die Seminare I-III orientieren sich am Studienverlauf: Studienanfänger erhalten in Seminar I Methoden zur Gestaltung ihres (Lern-)Alltags. Darauf aufbauend wird in Seminar II der Fokus auf Präsentieren/Visualisieren und wissenschaftliches Arbeiten gelegt. Vorbereitend auf den Studienabschluss geht es in Seminar III um die Reflexion der Studienzeit, die Konkretisierung von Berufszielen und den Einstieg ins Berufsleben.

Fakten

- > 2600 Teilnehmende
- > 100 Seminartermine
- Kooperationen mit verschiedenen Fachbereichen (CP-Vergabe)

Verzahnung des Seminarangebots

- In Kooperation mit den jeweiligen Fachbereichen der TUK
 - Tutorenschulungen
 - Teambuilding-Workshops
- Workshops im Rahmen des Veranstaltungsprogramms der Universitätsbibliothek
- Vorbereitungs-Workshops für Teilnehmende des Orientierungsstudiums „TUKzero“ (Hochschulpaktförderung - HP III)
- Workshops für DoktorandInnen
- DSL für Fernstudierende (Hochschulpaktförderung - HP III)

Verankerung in Fachbereiche und Fachkultur

Selbstlernen im Fachbereichskontext (SELF!)

- Grundlagen der Elektrotechnik II (GLET2) im SoSe 2017
- Einführung in das ingenieurwissenschaftliche Arbeiten (EIWA) im WiSe 2017/2018 (inkl. DSL-Workshop und eDSL-Einheiten)
- Planen in Entwicklungsländern (PLAN-E) im WiSe 2018/2019
- Sportwissenschaftliches Erweiterungsmodul zu den DSL SII und SIII im WiSe 2018/2019 (DSL als integraler Bestandteil)

Ergebnisse

- Zusammenarbeit mit sechs Fachbereichen
- Regelmäßige Durchführung verschiedener Workshops in Kooperation mit universitären Partnern (ca. zehn verschiedene Angebote)
- Konzeption zweier Lehrveranstaltungen im Rahmen von SELF!-Kooperationen (zwei weitere für das WiSe 2018/2019 in Planung)

Ziele

- Unterstützung der Selbstlernfähigkeiten von Studierenden
- Verringerung der Studienabbruchquote
- Nachhaltige Verankerung in universitären Strukturen

Zielgruppe

- Studierende, Lehrende

Erfolgsfaktoren

Sichtbarkeit und Akzeptanz an der TUK

Wirksamkeit der Maßnahmen

Curriculare
Verankerung in FB

Herausforderungen

Nachhaltigkeit

Synergien
schaffen

Passgenaue
Angebote

SELBSTLERNFÖRDERUNG ALS GRUNDLAGE | DIE FÖRDERUNG VON SELBSTLERNFÄHIGKEITEN ALS INTEGRIERTES KONZEPT UNIVERSITÄRER LEHRE

ANSPRECHPERSONEN

Lisa-Marie Schohl M.A.
 Wissenschaftliche Mitarbeiterin
 l.schohl@disc.uni-kl.de

Annika Meier M.A.
 Wissenschaftliche Mitarbeiterin
 a.meier@disc.uni-kl.de



PROJEKTL EITUNG

Prof. Dr. Rolf Arnold
 Dr. Markus Lermen

PROJEKTKOORDINATION

Monika Haberer M.A.
 m.haberer@disc.uni-kl.de

