

Individualisierung in der Studieneingangsphase

Autorin: Olivera Jovic, M.A.

Referat Studienverlaufsberatung & Tutorien

FIS-Starterkit

Methodik-Kurse

z.B. Wie lerne ich richtig?
Wie studiere ich richtig?
Zeitmanagement im Studium

ca.
250

Teilnehmer pro
Semester

FIS-Basics

Außercurriculare Angebote

Intensiv-Kurse Standard-
software (Microsoft Office,
LaTeX, etc.)

FIS-Labor

Außercurriculare Labor-Angebote

Intensiv-Kurse zur
Laborarbeit (z.B. Geräte-
schein, Protokollführung,
NaWi-Abend etc.)

FIS-Tutorium

Fördertutorien

Teilnehmerbeschränkt (10-20)
Zugangsvoraussetzungen
(z.B. Teilnahme an der SVB,
mind. ein nicht bestandener
Versuch in dem Modul)

- ca. 1000 eingela-
dene Studierende
pro Semester
- 40-50% Anmeldequote
- i.d.R. Erhöhung der
Erfolgsquote um
Faktor 6 bis 8

ca.
850

Beratungsgespräche
pro Semester

Studienverlaufsberatung (SVB)

Fachbereichsspezifisches Angebot für alle Studierenden (verpflichtend für die Teilnahme an den Fördertutorien), Entwicklung individueller Studienverlaufspläne, Fragen zum Studium

ca.
100

Beratungsgespräche
pro Jahr

Beratung zur beruflichen Integration von Studiaussteigern (BIS)

Angebot für Studierende, die sich zu einem Studienabbruch entschlossen haben, in enger Abstimmung mit den Fachberatungen der Kammern und der Agentur für Arbeit, Unterstützung im Entscheidungsfindungsprozess

Ziele

- Studierenerfolg von abbruchgefährdeter Studierende erhöhen
- Etablierung einer Anlaufstelle für abbruchgefährdeter Studierende und Unterstützung dieser durch die Studienverlaufsberatung
- die mittlere Studienzeit von besonders leistungsstarken Studierende reduzieren bzw. Mobilitätsfenster aufzeigen
- Betreuung von Studienabbrechern

Zielgruppe

- Studierende, welche den vorgesehenen Studienverlauf aus persönlichen oder fachlichen Gründen verlassen haben
- Abbruchgefährdete Studierende
- Besonders leistungsstarke Studierende

Erfolgsfaktoren

40%

30%

20%

10%

- Enge Verzahnung aller Fördermaßnahmen
- Abstimmung zw. Dozent/innen und Tutor/innen (hohe Passung zw. Lehrveranstaltung/Prüfung und Tutorium)
- Hohe Beratungsqualität (umfassend, studiengangs-spezifisch, PO-konform)
- Erhöhung der Studierfähigkeit (Lehrkonzept Tutorien: Fach-, Methoden-, Sozialkompetenz, etc.)

Herausforderungen

30%

40%

20%

10%

- Frühzeitige Gewinnung der Studienanfänger/innen
- Sensibilisierung der MINT-Studierenden bzgl. Lernmethoden, Zeitmanagement, etc.
- Aufwand bei der Entwicklung von E-Learning-Bestandteilen
- Erweiterung der Angebote auf neue Studienmodelle