

## Kommentare der Studierenden:

„Es ist toll, dass die HS Kaiserslautern so einen intensiven Mathe-Vorkurs anbietet. Das zeichnet sie gegenüber anderen Hochschulen aus. Bei den meisten dauert der Vorkurs nur 3-5 Tage, wenn überhaupt einer angeboten wird.“

„Die relativ kleinen Lerngruppen und die lockere, persönliche Atmosphäre schaffen ein positives Umfeld und erhöhen den Lernerfolg.“

„Besonders positiv aufgefallen sind mir die gute Vorbereitung, das Engagement und die Hilfsbereitschaft der Tutor(inn)en und der Professorin sowie die ausgezeichnete Organisation.“

„Der Mathematik-Vorkurs ist sehr wichtig zur Auffrischung des Lehrstoffes vor allem nach einer längeren Pause zwischen Schulabschluss und Studienbeginn bedingt durch Beruf oder Ausbildung.“

„Der Mathematik-Vorkurs ist eine tolle Einrichtung und auf jeden Fall weiterzuempfehlen.“

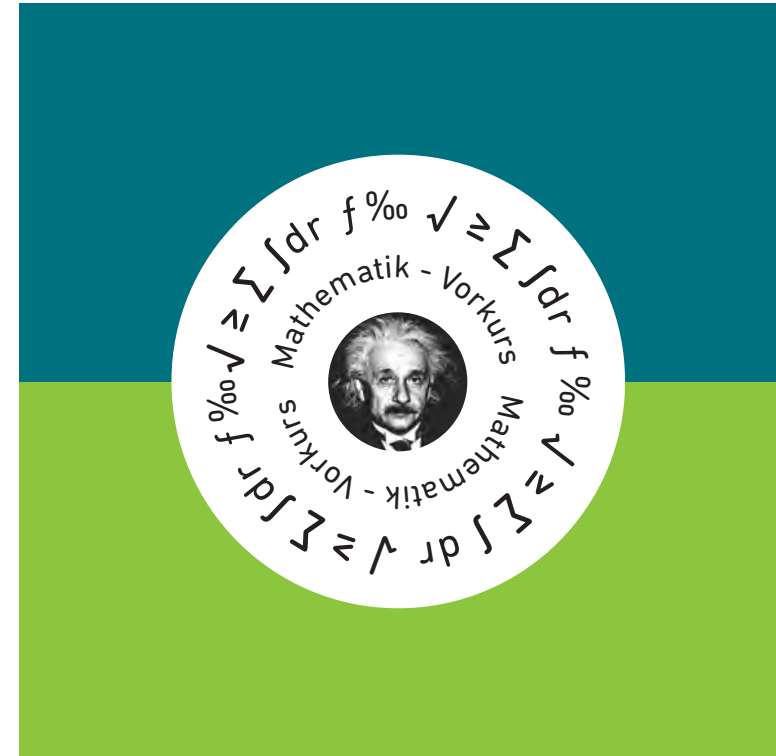


**Hochschule  
Kaiserslautern**  
University of  
Applied Sciences

- **Konzeption und Leitung des Mathematik-Vorkurses:**  
Prof. Dr. rer. nat. Susanne Kuen-Schnäbele
- **Fachbereich Angewandte Ingenieurwissenschaften**  
Prof. Dr. rer. nat. Susanne Kuen-Schnäbele  
Morlauterer Straße 31, 67657 Kaiserslautern  
Tel. 0631/3724-2360, Fax 0631/3724-2218  
E-Mail: susanne.kuen@hs-kl.de  
[www.mathe-vorkurs-kl.hs-kl.de](http://www.mathe-vorkurs-kl.hs-kl.de)
- **Fachbereich Bauen und Gestalten**  
Prof. Dr. techn. Hermann Thamfald  
Tel. 0631/3724-4509, Fax 0631/3724-4555  
E-Mail: hermann.thamfald@hs-kl.de

Hochschule Kaiserslautern - University of Applied Sciences

- Campus Kaiserslautern I, Morlauterer Straße 31, 67657 Kaiserslautern  
Tel. 0631/3724-0, Fax 0631/3724-2105
- Campus Kaiserslautern II, Schoenstraße 6, 67659 Kaiserslautern  
Tel. 0631/3724-0, Fax 0631/3724-2105
- Campus Pirmasens, Carl-Schurz-Straße 10-16, 66953 Pirmasens  
Tel. 0631/3724-0, Fax 0631/3724-7044
- Campus Zweibrücken, Amerikastraße 1, 66482 Zweibrücken  
Tel. 0631/3724-0, Fax 0631/3724-5105



[mathe-vorkurs-kl.hs-kl.de](http://mathe-vorkurs-kl.hs-kl.de)

[www.hs-kl.de](http://www.hs-kl.de)

[www.hs-kl.de](http://www.hs-kl.de)



## Mathematik-Vorkurs - warum

Die Erfahrungen der letzten Jahre an der HS Kaiserslautern zeigen uns immer wieder, dass die mitgebrachten Kenntnisse der Studienanfänger(innen) im Fachgebiet Mathematik sehr häufig nicht ausreichend sind, um ein Studium der Ingenieurwissenschaften erfolgreich aufnehmen zu können.

In der Folge ziehen sich dann die im Grundstudium abzulegenden Mathematik-Prüfungen über mehrere Semester hin. Auch in anderen Grundlagenfächern, wie z. B. Technische Mechanik und Physik wird die Studierfähigkeit der Studierenden durch ihre mangelnden mathematischen Vorkenntnisse stark herabgesetzt.

Um diesem grundsätzlichen Problem zu begegnen, bietet die HS Kaiserslautern den bewährten Präsenz-Mathematik-Vorkurs für seine Studierenden an. Der Kurs kann in folgenden Fachbereichen belegt werden:

Angewandte Ingenieurwissenschaften (AING)

alle Studiengänge

Bauen und Gestalten (BG)

Studiengang Bauingenieurwesen

## Kursinhalt:

- Rechnen mit Brüchen, Potenzen, Wurzeln und Logarithmen
- Elementare Funktionen und ihre Eigenschaften
- Lineare und quadratische Gleichungen, lineare Gleichungssysteme mit zwei Unbekannten
- Rechnen mit Ungleichungen und Beträgen
- Trigonometrie, analytische Geometrie
- Differentialrechnung

## Konzeption:

Jedes Jahr im September wird der 3-wöchige Mathematik-Vorkurs vor Beginn des Studiums angeboten. Der Unterricht besteht aus Kurzvorlesungen und Übungen. Nach einer knappen Einführung in jeweils eines der oben aufgeführten Themengebiete bearbeiten die Studierenden die recht umfangreichen Übungsblätter in einer kleinen Gruppe unter der Anleitung einer Tutorin oder eines Tutors.

Von allen Studierenden der genannten Fachgebiete nehmen jährlich mehr als 80% am Mathematik-Vorkurs teil.

- 70% halten die Dauer des Mathematik-Vorkurses von 15 Tagen für angemessen, 26% sind für eine Verlängerung
- 37% wünschen sich noch mehr Stoff
- 97% bezeichnen die Methode der Gruppenarbeit im Seminar mit kurzen, inhaltlich klar umrissenen Vorlesungen als vorteilhaft für effektives Lernen
- 98% halten den Vorkurs für äußerst nützlich, notwendig und wichtig
- 96% würden noch einmal an einem Mathematik-Vorkurs teilnehmen

Besonders positiv wird in den jährlich durchgeführten Umfragen das erste Knüpfen von Kontakten zu anderen Studierenden, das Kennenlernen der Hochschule und das erste „Hineinschnuppert“ in den Vorlesungsbetrieb erwähnt.

